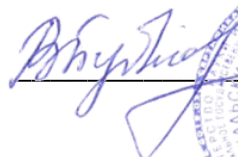


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Рабочая программа

Дисциплина Правоохранительные органы РФ
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы РФ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правоохранительные органы РФ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения 40.02.01 Юриспруденция базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической деятельности.

Деятельность правоохранительных органов является важнейшим средством обеспечения стабильности государства и общества, всемерной реализацией прав, свобод и законных интересов всех физических и юридических лиц, вовлеченных в соответствующие отношения. Правила, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, нашли детальное отражение в действующем законодательстве и основанных на нем подзаконных нормативных актах.

Основная цель дисциплины Правоохранительные органы РФ видится в представлении обучающимся информации, максимально раскрывающей правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов РФ. В результате изучения данной дисциплины учащиеся должны усвоить особенности создания и функционирования отдельных правоохранительных органов, определить место и роль того либо иного органа в рамках их общей системы, выявить основные направления взаимодействия с другими государственными органами, а также общественными объединениями и иными негосударственными образованиями.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины, правильно составлять и оформлять юридические документы;
2. представлять оптимальную систему и структуру правоохранительных органов;
3. разрабатывать меры по их совершенствованию;
4. самостоятельно составлять обращения в различные правоохранительные органы;
5. участвовать в правоотношениях, возникающих в связи с деятельностью правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правовую природу правоохранительных органов;
2. место и роль правоохранительных органов в общей системе государственного механизма;
3. основные положения законодательства, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов а них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	60
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Правоохранительные органы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Введение в дисциплину	8	
Тема 1.1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ»	Содержание учебного материала Предмет и система дисциплины Правоохранительные органы РФ, соотношение с другими юридическими дисциплинами.	2	<i>ОК 1-5</i>
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда с использованием юридических терминов.	2	
Тема 1.2. Историческое развитие и современное значение правоохранительных органов РФ	Содержание учебного материала Основные этапы становления правоохранительной деятельности, основные направления (функции) правоохранительной деятельности, общая характеристика правоохранительных органов.	2	<i>ОК 1-5</i> <i>ПК 3.1.</i>
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда с использованием юридических терминов. Выполнение тестового задания.	2	
РАЗДЕЛ 2	Судебная система РФ	30	
Тема 2.1 Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия	Содержание учебного материала Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебного звена и судебной инстанции. Федеральные суды и суды субъектов РФ.	2	<i>ОК 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия: Выполнение практических заданий.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов, рефератов. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 2.2. Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала Понятие конституционного контроля, его основные задачи и роль в регулировании общественных отношений. Становление и развитие органов конституционного контроля. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия. Состав Конституционного Суда РФ.	2	<i>ОК 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия. Выполнение контрольных заданий.	1	

	Самостоятельная работа. Выполнение практических заданий по учебнику.	3	
Тема 2.3. Верховный Суд РФ	Содержание учебного материала Верховный Суд РФ, его состав, порядок формирования, и полномочия. Структура Верховного Суда РФ. Разъяснение Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и их значение. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.	2	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия Разъяснение Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики. Ситуационные задачи.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов, рефератов. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 2.4. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов – среднее звено судов общей юрисдикции: структура, состав, порядок формирования и полномочия. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции: состав, порядок формирования и полномочия. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Аппарат мировых судей. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.	2	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия. Тестовое задание	1	
	Самостоятельная работа Изучение судебной практики судов общей юрисдикции. Подготовка докладов, рефератов.	3	
Тема 2.5. Арбитражные суды и иные ор- ганы разреше- ния экономиче- ских споров	Содержание учебного материала Арбитражные суды РФ, их система и место в системе РФ: общая характеристика задач и подведомственности. Федеральные арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ: структура, состав и полномочия. Иные арбитражные органы: порядок формирования и полномочия.	2	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия. Тестовое задание.	1	
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач. Изучение судебной практики арбитражных судов.	3	
РАЗДЕЛ 3	Органы юстиции РФ		
Тема 3.1. Министерство юстиции России,	Содержание учебного материала Органы юстиции РФ, их основное направление деятельности. Минюст России, его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Центральный аппарат Минюста России. Тер-	2	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>

функции и основные направления деятельности	риториальные органы. Федеральные службы в ведении Минюста России.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа Выполнение практических упражнений	2	
Тема 3.2. Служба судебных приставов. Правовой статус и полномочия судебных приставов	Содержание учебного материала ФССП России, ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Судебные приставы, их виды и полномочия.	2	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов.	2	
Тема 3.3 Уголовно-исполнительная система (УИС). Органы уголовно-исполнительной системы минюста России	Содержание учебного материала ФСИН России, ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы.	2	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов, рефератов.	2	
РАЗДЕЛ 4	Прокуратура РФ в системе правоохранительных органов РФ	17	
Тема 4.1. Органы прокуратуры РФ. Структура органов прокуратуры РФ	Содержание учебного материала Система прокуратуры РФ. Генпрокуратура России, ее компетенция и структура. Коллегия Генпрокуратуры России, порядок образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генпрокуратуры России. Научно-консультативный совет. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры: компетенция, структура, коллегии. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Военная прокуратура, ее компетенция. Система и структура органов военной прокуратуры. Иные специализированные прокуратуры.	3	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов.	2	

Тема 4.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры	Содержание учебного материала Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования.	3	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов.	2	
Тема 4.3. Правовой статус прокурорских работников и учреждений прокуратуры. Надзор за исполнением закона	Содержание учебного материала Отрасли прокурорского надзора. Правовой статус прокурорских работников и учреждений прокуратуры. Надзор за исполнением закона. Иные направления деятельности прокуратуры.	2	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов.	2	
РАЗДЕЛ 5	Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	16	
Тема 5.1. Предварительное расследование в России: понятие и формы. Органы дознания РФ: понятие, задачи и система	Содержание учебного материала Общая характеристика предварительного следствия, дознания и ОРД. Органы дознания: понятие, виды и полномочия. Система (способ организации) органа дознания. Органы, осуществляющие ОРД.	3	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия Изучение судебной практики. Коллективные решения ситуационных задач. Инсценировка возможных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов.	3	
Тема 5.2. Органы предварительного следствия РФ: задачи и компе-	Содержание учебного материала Структура и основные функции следственных аппаратов. Следователь и руководитель следственного органа. Общая характеристика их полномочий. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими ОРД. Контроль и надзор за деятельностью органов предварительного следствия.	3	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>

тенция. Следователи и их полномочия	Практические занятия Изучение судебной практики. Коллективные решения ситуационных задач. Инсценировка возможных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов.	3	
РАЗДЕЛ 6	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	14	
Тема 6.1. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи, организация и полномочия полиции и Национальной гвардии в РФ	Содержание учебного материала Понятие правопорядка и общественной безопасности РФ. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечивающих общественную безопасность в РФ. ОВД РФ, их система и основные направления деятельности. МВД России: структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ.	3	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия Коллективные решения ситуационных задач. Инсценировка возможных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов.	3	
Тема 6.2. МЧС России, состав и основные направления деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности в РФ	Содержание учебного материала МЧС России, ее состав, основные направления деятельности и полномочия. Частные детективы и частные охранники, основные направления их деятельности.	2	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов.	2	
РАЗДЕЛ 7	Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ	4	

Тема 7.1. Общая характеристика безопасности в РФ. Субъекты, объекты, принципы обеспечения безопасности. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности в РФ	Содержание учебного материала Общая характеристика безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ: состав и основные функции. Полномочия Председателя СБ РФ, Секретаря СБ РФ. ФСБ России: принципы, состав и основные направления деятельности. СВР России: состав и основные направления деятельности. ФСО России: состав и основные направления деятельности. ГФС России: состав и основные направления деятельности.	2	<i>ОК 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов.	2	
РАЗДЕЛ 8	Органы по обеспечению экономической безопасности РФ	4	
Тема 8.1. Общая характеристика экономической безопасности РФ. Основные направления по обеспечению экономической безопасности	Содержание учебного материала Общая характеристика экономической безопасности. Федеральная налоговая служба: состав и полномочия. Федеральная таможенная служба: состав и полномочия. Федеральная служба по финансовому мониторингу: состав и полномочия.	2	<i>ОК 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов.	2	
РАЗДЕЛ 9	Адвокатура и нотариат	11	
Тема 9.1. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских	Содержание учебного материала Понятие и формы оказания юридической помощи. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований.	3	<i>ОК 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия Коллективные решения ситуационных задач. Инсценировка возможных ситуаций.	1	

образований. Органы самоуправления адвокатским сообществом	Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов.	2	
Тема 9.2. Нотариат в РФ: понятие, задачи и основы организации. Структура и полномочия федеральной нотариальной палаты и нотариальных палат субъектов РФ	Содержание учебного материала Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: полномочия, органы.	2	<i>ОК 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	Практические занятия Тестовые задания.	1	
	Самостоятельная работа Составление кроссворда.	2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд: учебники, учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения предмета на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, словари.

Интернет-ресурсы, доступ к электронным учебным материалам (электронные книги, практикумы и др.).

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BE93CDCA-4ADE-4A28-9281-BA89012CB9D2.

2. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / Под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4.

3. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / Под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кирилловой, И.И. Лодыженской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6FE5A65E-CBCB-43BD-98B1-646D97A33069.

Дополнительные источники:

1. Анисимов В.Ф., Квач И.В., Квач С.С. Правовая природа международных стандартов адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2018. № 5. С. 61-66.

2. Бардин Л.Н. И снова о гражданско-правовой природе соглашения об оказании адвокатом юридической помощи // Гражданское право. 2018. № 6. С. 10-13.
3. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционный Суд - «больше, чем суд»: его место и роль в судебной системе России // Судья. 2017. № 12. С. 35-39.*
4. Брежнев О.В. О некоторых тенденциях в развитии института конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации // Российская юстиция. 2017. № 7. С. 52
5. Бурдина Е.В., Петухов Н.А. Верховный Суд России: от надзора за судебными местами до гаранта защиты прав граждан и организаций (к 95 - летию создания) // Российское правосудие. 2018. № 1 (141). С. 5-20.2
6. Васильчикова Н.А. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве // Современное право. 2018. № 6. С. 97-101.
7. Воронов А.А. Боязнь адвокатской монополии или ненамеренное нарушение права на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе? // Адвокатская практика. 2018. № 5. С. 12-17.
8. Камчатое К.В., Тимошенко А.А. Деятельность прокурора в уголовном судопроизводстве: оценка эффективности // Российская юстиция. 2017. № 11. С. 29-33.
9. Каширина О.Н. Прокуратура России - субъект предупреждения преступлений // Законность. 2017. № 11. С. 31-32.
10. Клеандров М.И. О дефектности формулы дисциплинарного проступка российского судьи // Журнал российского права. 2018. № 4. С. 110-121.
11. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / Под ред. Д.Я. Малешина. - М.: Статут, 2018. 719 с.
12. Конин В.В. Принятие Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве как попытка преодолеть пассивность при осуществлении функции защиты // Современное право. 2018. № 1. С. 110-114.
13. Майоров В.И., Севрюгин В.Е. Противодействие преступности на основе современных концепций взаимодействия полиции и общества: опыт зарубежных стран и России // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. № 1. С. 95-106.
14. Нудненко Л.А. Роль полиции в соблюдении права личности на неприкосновенность жилища // Административное право и процесс. 2017. № 10. С. 21-24.
15. Отческа Т.И. Процессуальные аспекты участия прокурора в арбитражном процессе // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 2. С. 122-131.
16. Панкова О.В. Развитие доктринальных основ правосудия в дореволюционной России // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2018. № 3 (34). С. 170-189.4
17. Салищева Н.Г. О судебном контроле за законностью в деятельности органов исполнительной власти // Административное право и процесс. 2017. № 6. С. 5-12.

18. Смагина Е.С. Создание апелляционных судов общей юрисдикции: соотношение судеустройственных и судопроизводственных новелл // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. № 10. С. 43-47.

19. Смирнов А.Ф. Соотношение принципов законности и целесообразности в организации деятельности прокуратуры // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 8. С. 188-194.

20. Хорошильцев А.И. О понятии и сущности судебной власти // Мировой судья. 2018. № 5. С. 22-28.

21. Ястребов В.Б. Правовой статус прокурора в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 8. С. 4549.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах –**10 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Суды общей юрисдикции	2	Работа в малых группах, инсценировка судебных процессов
Принципы организации и деятельности прокуратуры	2	Лекция с заранее запланированными ошибками
Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи, организация и полномочия полиции и Национальной гвардии в РФ	2	Коллективные решения творческих задач
МЧС России, состав и основные направления деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности в РФ	2	Интерактивная лекция
Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований. Органы самоуправления адвокатским сообществом	2	Кейс-метод

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольного теста	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольного теста	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Соблюдение установленных требований к сотрудникам правоохранительных органов.	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов а них, процессуальные документы с использова-	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической си-	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.

	нием информационных справочно-правовых систем.	туации с оценкой возможных последствий.	
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение